

Согласовано:

Специалист отдела специального образования
и интернатных учреждений МОиН
РБ _____

Директор
ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
Гармаева Е.С.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся в умеренной, тяжелой или глубокой степени развития, реализующей
ФГОС УО (вариант 2)
(6-9 классы, 2024-2025 учебный год)

1. Общие положения.

1. Общие положения. Учебный план, реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план ГБОУ «Закаменская СКОШИ», реализующей федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью формируются в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4. 3648-20).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 г. № 115 (с изменениями и дополнениями, редакция № 69 от 11.02.2022 г.)
- Устав школы.

Цель образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту ФАООП УО (вариант 2): развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей 5-8 спец. классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью, аутистического спектра, со сложными дефектами (вариант II), обучающихся в школе.

2. Структура учебного плана

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области, коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Особенности развития обучающихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения; поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования; интегративное изучение отдельных дисциплин.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Окружающий мир
- Искусство
- Физическая культура
- Технология
- Коррекционно-развивающие занятия

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение по 1 часу на предметы:

- «Музыка и движение» в 6-9 классах; в 8 классе
- «Речь и альтернативная коммуникация» в 7 классе, 8 классе, 9 классе;
- Математическое представление» 2 часа в 7 классе, 8 классе, 9 классе;
- «Окружающий природный мир» 1 час в 9 классе;
- «Окружающий социальный мир по 1 часу в 6,7 классах, в 8 классе;
- «Труд (технология)» по 3 часа в 6, и 2 часа в 7 классе;
- «Адаптивная физкультура» по 1 часу в 6,7,8,9 классах.

Содержание **коррекционные курсы** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие
- Предметно-практические действия.
- Двигательное развитие
- Альтернативная коммуникация

Всего на коррекционные курсы отводится 4 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю.

Направления внеурочной деятельности»

- 8 специальный класс Разговоры о важном» -1 ч, «Россия мои горизонты» -1 ч;
- 6-9 класс Разговоры о важном» -1 ч, «Россия мои горизонты» -1 ч;

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса

к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе. Направления внеурочной деятельности: формируются классными руководителями с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся и предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

3. Особенности организации учебного процесса.

Срок освоения ФАООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели и в 1 классе 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока: – 40 минут

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

4. Система оценки достижений, обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

С целью освоения ФАООП (вариант 2) каждым педагогом образовательного учреждения по каждому учебному предмету разрабатывается рабочая программа на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся.

Освоение обучающимися ФАООП (вариант 2) предполагает достижение ими двух видов результатов:

- личностных, включающих сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества;
- предметных (коррекционных для коррекционных курсов), включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применению.

Заместитель директора по УВР



Ж.М Банзаракцаева