



Утверждено  
Приказом директора  
«01» апреля 2025г  
ЕС Гармаева

**Антикризисный план  
ГБОУ «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»**

2025 г.

## Содержание

### Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 1.1. Важные контакты
- 1.2. Антикризисная команда школы
- 1.3. Общие данные школы
- 1.4. Структура и обязанности команды безопасности
- 1.4.1. Состав и структура команды безопасности
- 1.4.2. Задачи и обязанности команды безопасности
- 1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

### Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

- 2.1. План действий педагогов и других работников ГБОУ "Закаменская СКОШИ "в кризисной ситуации
- 2.1.1. Вооруженное нападение
- 2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу
- 2.1.3. При угрозе совершения теракта
- 2.1.4. При захвате заложников
- 2.1.5. При пожаре
- 2.1.6. Драка или одностороннее физическое насилие
- 2.1.7. При нахождении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения
- 2.1.8. Суицид
- 2.1.9. Насилие
- 2.1.10. Депрессия
- 2.2. Критерии оказания медицинской помощи
- 2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии с приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н
- 2.2.2. Критерии оказания психологической помощи

### Блок III. РЕСУРСНЫЙ

- 3.1. Ресурсы образовательной организации
- 3.1.1. Материально-технические ресурсы
- 3.1.2. Кадровые ресурсы
- 3.2. Внешние ресурсы
- 3.2.1. Материально-технические ресурсы

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1. Важные контакты

Наименование службы	Номер телефона
Единая дежурно-диспетчерская служба (для звонков с мобильных телефонов, работает даже без sim-карты)	830137 45480 112
ПЧ-22 г. Закаменск	830137 44828 101
ОМВД России по Закаменскому району	830137 45410
ГБУЗ «Закаменская ЦРБ»	830137 43131 103
Прокуратура Закаменского района	830137 45495
Министерство образования и науки Республики Бурятия	8 (3012) 21-49-15 (приёмная), 22-01-55 (факс)

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или название школы!
- Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

### 1.2. Антикризисная команда ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Гармаева Екатерина Санжиевна	89148411459
Заместитель директора по УВР	Банзаракцаева Жаргалма Михайловна	89085935766
руководитель МО старших классов	Павлова Соелма Сампиловна	89021602032
руководитель МО начальных классов	Батуева Эржэна Баировна	89503856166
социальный педагог	Будаева Нимасо Геннадьевна	89834511814
педагог-психолог	Банзаракцаева Жаргалма Михайловна	89085935766
Руководитель структурного подразделения	Будаева Соелма Дмитриевна	89835340182

**Членов команды в случае необходимости заменяют:**

<b>Член кризисной команды, ФИО</b>	<b>Должность</b>
Боршанова Виктория Владимировна	Председатель профсоюзного комитета
Цыренов Баир Валерьевич	Учитель физкультуры
Аюшеева Лариса Михайловна	делопроизводитель

**1.3. Общие данные ГБОУ «Закаменская СКОШИ»**

Адрес школы:	Закаменский район, г.Закаменск ул. Ленина, 41
Количество учащихся:	107
Количество работников:	46
Сигнал для прятанья:	Два длинных звонка
Сигнал для прятанья может дать:	Техработник, администрация, с поста № 1
Описание сигнала о пожаре:	Пожарная тревога
Сигнал к началу эвакуации:	Три коротких звонка или сигнал оповещения о пожаре
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	-
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	на площадке
Списки учащихся находятся у:	Заместителя директора по УВР
Списки учащихся при эвакуации берет с собой:	Учителя, заместитель директора

## 1.4. Структура и обязанности команды безопасности

### 1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 7 человек. Из них: 7 штатных сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель команды	1
Заместитель директора по УВР	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1
руководитель МО старших классов	Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию	1
руководитель МО начальных классов		1
Социальный педагог		1
Педагог-психолог		1
Руководитель структурного подразделения	Ответственный за эвакуацию, ответственный за пожарную безопасность	1

### 1.4.2. Задачи и обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу учителей физкультуры;
- взаимодействовать со СМИ;

РСП отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. РСП подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. РСП обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены команды отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены команды подчиняются руководителю и заместителю руководителя (или руководителю структурного подразделения) команды безопасности. Члены команды обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;

- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов

### 1.5 Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1	На случай угрозы теракта	Сигнал оповещения: два длинных звонка, текстовое и (или) голосовое сообщение группы Сферум. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Сотрудник поста №1, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию
2	При угрозе взрыва	Сигнал оповещения: один длинный звонок, голосовое сообщение через громкоговорители, текстовое и (или) голосовое сообщение группы Сферум. Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		<b>(Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2)</b> Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора.	+2мин при получении сигнала	Все работники ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
		Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации ГБОУ «Закаменская СКОШИ»	При получении сигнала о ЧС+3мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию, секретарь

		Установка оцепления подозрительного предмета	При получении сигнала о ЧС +5мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники школы
		Информирование Министерства образования и науки Республики Бурятия	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и МЧС	По прибытии служб + 3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся по месту жительства	По согласованию	Директор ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
3	При вооруженном проникновении в здание	Сигнал оповещения: два длинных звонка, текстовое и (или) голосовое сообщение в группеViber. Дублирование сообщения ОМВД России по Закаменскому району телефону +7 (30137) 45410; 102	Немедленно	Сотрудник вахты, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший
		<b>(Руководствоваться пунктом 2.1.1. блока 2)</b> Закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей. Дальнейшие действия по указанию администрации ГБОУ «Закаменская СКОШИ» и (или) по сложившейся ситуации.	Немедленно при поступлении сигнала	Учителя, воспитатели

		Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.	Немедленно при получении сигнала	Все работники ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
		Обеспечить: • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование Министерства образования и науки Республики Бурятия	при получении сигнала о ЧС +10 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения. Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
4	<b>При захвате обучающихся или персонала в заложники</b>	Сообщить о случившемся дежурному ОМВД России по Закаменскому району телефону +7 (30137) 45410; 102	Немедленно	Сотрудник вахты, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент

		<p><b>(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2)</b></p> <p>Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания ГБОУ «Закаменская СКОШИ», (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.</p>	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании
		<p>Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием ГБОУ «Закаменская СКОШИ» с целью не допустить проникновения в него посторонних.</p>	После эвакуации +1мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение
		<p>Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений ГБОУ «Закаменская СКОШИ». Информирование МКУ «Закаменское РУО», МОиН РБ.</p>	По прибытию + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
5	На случай пожара	<p>При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящимися в здании.</p>	Немедленно при обнаружении	Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник
		<p>При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.</p>	+2мин.	Преподаватель-организатор ОБЖ, дежурные учителя

		Открытие запасных выходов	+2мин.	Завхоз
		Проверить численность обучающихся и сотрудников	+4 мин.	Учителя, воспитатели
		Информирование пожарно-спасательной части ПЧ 22 или 830137 44828 или 101		Администрация ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
		Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО
<b>Вынос документации и имущества ГБОУ «ЦСОШИХЭН»</b>				
		Приказы по школе, документы директора		Директор
		Журналы, документы		Директор, заместители
		Архив		Администрация ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
		Ценное имущество (по возможности)		Ответственные за имущество
		Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий		Директор, РСП
		Информирование Министерства образования и науки Республики Бурятия		Директор

## Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. План действий преподавателей и других работников ГБОУ «Закаменская СКОШИ» в кризисной ситуации

#### 2.1.1. **ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ**

##### **При выявлении нападения:**

1. При возможности спрячьтесь, при необходимости - убегайте!
2. При возможности дайте незамедлительно знать о нападении
3. Позвоните 102 или 112, следуйте полученным указаниям.

##### **Нападение, стратегия скрывания:**

1. Оставайтесь спокойным и сообщите обучающимся, что в ГБОУ «Закаменская СКОШИ» имеется опасность.
2. Закройте дверь.
3. Задвиньте шторы на окнах.
4. Дайте указание обучающимся:
  - отодвинуться от дверей и окон;
  - не шуметь;
  - пригнуться;
  - спрятаться за учебными столами и стульями.
5. Ждите прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда Вы уверены, что открыть просит полиция или руководство ГБОУ «Закаменская СКОШИ». При необходимости проверьте через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуйте контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
7. **Не выходите из кабинета для оказания первой помощи!** Это может закончиться чьей-то смертью. Если наблюдаете необходимость оказания первой помощи, позвоните 112, опишите ситуацию и точное место расположения в ГБОУ «Закаменская СКОШИ» нуждающегося в помощи.
8. **Не разрешайте обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

##### **Поведение во время прятанья:**

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
3. Зафиксируйте время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщите учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
4. Сообщите обучающимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство ГБОУ «Закаменская СКОШИ». Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.
5. Переключите свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвоните в полицию, сообщите о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используйте телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передайте ее в полицию.
7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвоните 112, опишите ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

##### **Стратегия прятанья на перемене:**

1. Откройте дверь ближайшего кабинета.
2. Соберите туда всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуйте согласно инструкции прятанья.

**Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.**

### **Опасность во время проведения урока на улице:**

1. Оставайтесь спокойным и сообщите обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытыми путями, как можно дальше от ГБОУ «ЦСОШИХЭН».
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следите за тем, чтобы все учащиеся были с Вами.
5. При первой возможности сообщите в полицию:
  - С какой группой Вы вместе,
  - Сколько учащихся с Вами,
  - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),
  - Местонахождение Ваше и учащихся.
6. Придерживайте учащихся при себе, не разрешайте никому уходить.
7. Ждите распоряжений полиции.

### **Вооруженное нападение, стратегия эвакуации:**

1. Оставайтесь спокойными и сообщите обучающимся, что в ГБОУ «Закаменская СКОШИ» существует опасность.
2. Эвакуируйтесь вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайтесь в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируйте и придумайте сами путь эвакуации)
3. Используйте по возможности скрытые пути.
4. Двигайтесь в определенное место сбора или в подходящее место, куда можете безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратитесь к сотруднику ГБОУ «Закаменская СКОШИ», собирающему информацию, и сообщите:
  - Какой класс прибыл в место сбора,
  - Сколько учащихся с Вами,
  - Отсутствует ли кто-нибудь.Если Вы двигались в другое место, сообщите вышеназванную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

### **Взаимодействие со СМИ:**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор ГБОУ «Закаменская СКОШИ», который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назовите свою фамилию и должность.
2. Подтвердите, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

### **2.1.2. ОБНАРУЖЕНИЕ ПРЕДМЕТА С ПОДОЗРЕНИЕМ НА БОМБУ**

1. Не дотрагивайтесь до предмета и не двигайте его! Удалитесь от него. Дайте указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщите о находке в полицию или на номер 112, дайте как можно более точное описание предмета и его местонахождения. Для того, чтобы позвонить, удалитесь от предмета, не используйте мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщите о находке администрации ГБОУ «Закаменская СКОШИ», организуйте эвакуацию.

#### **При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу**

1. При возможности, откройте окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотрите быстро помещение, видите ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдете подозрительный предмет, выйдите из помещения и сообщите о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будьте готовы передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьмите с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверьте наличие всех и передайте работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

### 2.1.3. ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРАКТА

#### Уточните информацию.

1. Сообщите в 112.
2. Известите директора.
3. Если Вы уверены, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщите все же о ней директору ГБОУ «Закаменская СКОШИ».

#### Угроза, переданная по телефону

1. Оставайтесь спокойными.
2. Держите звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуйте известить полицию (попросите помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайтесь узнать, запишите:
  - Когда совершится нападение (дата/время)?
  - Где произойдет нападение?
  - Как может быть осуществлено нападение?
  - С какой целью?
  - На месте ли уже нападающий?
  - Кто звонит?
  - Обращайте внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
5. После окончания разговора сообщите в полицию и директору. Если уверены, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщите директору.

#### Угроза, переданная письменно

1. Сообщите в полицию.
2. Сохраните письмо в целлофановом пакете и передайте его для исследования полиции/скопируйте письмо.
3. Известите директора.

#### Угрозы, осуществленные через Интернет

1. Запишите угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделайте рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируйте время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщите в полицию и передайте сохраненный материал.
5. Известите директора ГБОУ «Закаменская СКОШИ».

#### Бомбовое предупреждение, переданное по телефону

1. Сохраняйте спокойствие.
2. При возможности сообщите полиции на 112 (например, закройте трубку рукой и позвони по 112, дайте знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напишите на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируйте номер телефона.
4. Держите звонящего на линии как можно дольше, слушайте его не прерывая.
5. Запишите все, что говорит звонящий:
  - Где находится бомбовое устройство?
  - Как оно выглядит?
  - Как и кто запустит устройство?
  - Когда произойдет взрыв (время)?
  - Когда и кто его установил?
  - Какова цель установки бомбы?
  - Требуется ли что-нибудь звонящий?
  - Кто звонит?
6. Обращайте внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщите директору ГБОУ «Закаменская СКОШИ».

#### 2.1.4. ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило - не допускайте действия как своих, так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить обучающихся;  
переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните - Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

## 2.1.5.

## ПРИ ПОЖАРЕ

### При обнаружении пожара:

1. Спасите находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распределите обязанности;

2. Дайте сигнал к эвакуации;

3. Позвоните 112 либо 101;

4. Погасите с помощью средств пожаротушения;

5. Сообщите директору ГБОУ «Закаменская СКОШИ»;

6. Как можно быстрее доберитесь до своего класса, в котором сейчас проходит занятие, и, при возможности, эвакуируйте учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

### Сигнал эвакуации: ТРИ КОРОТКИХ ЗВОНКА ИЛИ ОПОВЕЩЕНИЕ АПС.

1. Сохраняйте спокойствие;

2. Дайте учащимся указание на эвакуацию, напомните основные правила:

- Спокойствие;

- Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;

- Удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.

3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверьте, является ли эвакуационный путь безопасным.

4. При невозможности эвакуироваться закройте окна и двери, не запирайте на замок!

5. Будьте готовы передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

### В месте сбора:

1. Проверьте наличие учащихся;

2. Передайте информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

### Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясните предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;

2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайтесь как можно ниже, где воздух чище;

3. Прикройте рот и нос влажной тряпкой;

4. Двигаясь, придерживайтесь рукой стены для сохранения правильного направления;

5. В группе все должны оставаться вместе;

6. В месте сбора проверьте, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передайте информацию.

### Сигнал об эвакуации на перемене

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;

2. В месте сбора учащиеся находят преподавателя, на чьем уроке они были последний раз;

3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

### 2.1.6. ДРАКА ИЛИ ОДНОСТОРОННЕЕ ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

#### 1. Разнимите драку:

- Вначале дайте устное указание прекратить драку;
- Если ему не подчиняются, разнимите драку физически, стараясь вмешаться как можно мягче (ученика самому бить нельзя и т.п.). При принятии решения о вмешательстве оцените: при вмешательстве будут ли травмы менее или более значительными по сравнению с теми, которые могут возникнуть, если драку не разнимать;

- Если драку не удастся разнять или для вас это представляет опасность, попросите помощи или сообщите в полицию;

- Не вмешивайтесь, если в драке используется холодное оружие.

#### 2. В случае необходимости вызовите скорую помощь (обязательно необходимо зафиксировать и задокументировать нанесенные травмы)

**Не вмешивайтесь, если для Вас это опасно!**

#### После прерывания драки:

#### 1. Возьмите от участников объяснительные. Если объяснительные по каким-либо причинам невозможно получить, перепишите имена и контактные данные детей, которые принимали участие в драке или были ее свидетелями и передайте руководству ГБОУ «Закаменская СКОШИ».

#### 2. Сообщите администратору, который проведет совместную работу с родителями и займется далее случившимся.

#### 3. Если случай затрагивает и других (драку наблюдали со стороны, конфликт сторон был длительным и для других ситуация была сложной), классный руководитель организует обсуждение случившегося в классе. При необходимости обращается за помощью к школьному психологу.

#### 4. **В тяжелых случаях сообщите руководству ГБОУ «Закаменская СКОШИ», которое**

- Сообщает родителям/опекунам;
- Собирает письменные объяснительные от участников;
- При необходимости информирует полицию;
- При необходимости созывает собрание кризисной команды.

### **2.1.7. ПРИ НАХОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СОСТОЯНИИ НАРКОТИЧЕСКОГО ИЛИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ**

1. Вмешайтесь сразу! Спокойно беседа попробуйте отстранить ученика от других одноклассников или перейти на другую тему.
2. Незамедлительно поставьте в известность администрацию школы.
3. Не оставляйте ученика одного, при необходимости окажите первую помощь.
4. Выявление опьянения является компетенцией полиции. Выявление алкогольного опьянения школьным работником с помощью алкометра является в правовом плане пустым, но может рассматриваться ГБОУ «Закаменская СКОШИ», если обучающийся согласен использовать алкометр. Полиция может использовать в рассмотрении дела составленное работником школы письменное описание состояния опьянения.
5. Если полиция не дала других указаний, родители/опекуны должны прийти за обучающимся и отвезти домой или, при необходимости, в медицинское учреждение.

#### **Если у обучающегося находят запрещенные вещества**

1. Рюкзак обучающегося нельзя открывать без разрешения. Однако можно попросить его самому сделать это и показать содержимое.
2. При обнаружении наркотиков или табачных изделий сообщить немедленно администрации школы (не сообщение наказуемо). Забранные табачные или иные запрещенные изделия передаются в полицию.
3. Если ученик хранит у себя, использует сам, обменивает или продает наркотические вещества, это является преступлением, о котором всегда нужно информировать полицию.
4. При обнаружении алкоголя и, если у ученика отсутствуют признаки опьянения, об этом информируют родителей, информирование полиции не является обязательным. Конфискованное передается родителям.
5. При конфискации запрещенных предметов составляется акт изъятия.

### 2.1.8. СУИЦИД

Дайте информацию о происшедшем. Дайте истинный обзор того, что произошло, говорите о известных фактах. Постарайтесь сохранять спокойствие в выражениях и описывать случившееся ясно и просто.

Дайте время для реагирования и задать вопросы.

1. В случае самоубийства самым важным является мужество говорить о противоречивых и запрещенных чувствах стыда и вины и их принятия.

2. Поощряйте учащихся говорить о том, что произошло. Часто в кризисной ситуации хочется говорить и задавать одни и те же вопросы несколько раз, потому что произошедшее трудно принять. Поощряйте обучающихся говорить, как о связанных со случившимся фактах, так и о своих чувствах. При необходимости договоритесь о времени, когда вы в течение дня поговорите о случившемся.

3. Сохраняйте традиционные правила в классе. Поддерживайте активность повседневной деятельности учащегося. Это углубляет чувство принадлежности и чувство безопасности и помогает восстановить контроль над эмоциями.

4. Временно измените учебный план. После травматического события обучающиеся испытывают трудности с памятью и концентрацией и возможности обучения снижаются.

5. Будьте внимательны в отношениях с учащимися повышенного риска (Учащимися повышенного риска могут быть братья/сестры потерпевшего, близкие друзья, дети, у которых наблюдалась сильная эмоциональная реакция, видевшие произошедшее, те, у кого имеются проблемы в семье или потеряли близких, учащиеся с депрессионной или суицидной наклонностью). Они могут требовать индивидуальной психологической помощи.

6. Будьте внимательны к другим обучающимся и персоналу, при необходимости, организуйте кризисную команду для оказания первой психологической помощи.

7. Помогите восстановить самоконтроль. Сильные эмоции естественны в случае кризиса. Помогите им успокоиться и взять под контроль свое поведение.

8. Поддерживайте связь с другими преподавателями, работниками ГБОУ «Закаменская СКОШИ» и родителями. Важно знать, как обучающиеся могут справиться с кризисом не только в ГБОУ «Закаменская СКОШИ», но и у себя дома и вне. Немало обучающихся, которым, возможно, потребуется профессиональная помощь. Родители нуждаются в рекомендациях.

9. Будьте примером в поведении для учащихся.

10. Будьте осведомлены о ваших реакциях, а также заботьтесь о себе. Разрешено проявлять свои чувства, но не терять контроль. Не оставляйте себя в одиночестве, разговаривайте с коллегами, поделитесь своими чувствами и мыслями, в случае необходимости, обратитесь за помощью специалистов

#### **Если самоубийство или попытка самоубийства происходит во время уроков:**

1. Позаботьтесь о том, чтобы обучающиеся не попали бы на место происшествия или ушли бы оттуда сразу. Позаботьтесь, чтобы учащихся не оставили в этом случае одних!

2. Вызовите сразу скорую помощь и полицию.

3. Сообщите директору ГБОУ «Закаменская СКОШИ».

4. Уведомление о смерти доставляет домой полиция.

5. Затем с домом связывается директор ГБОУ «Закаменская СКОШИ».

6. Кризисная команда организует после увиденного учащимся и преподавателям первую психологическую помощь.

7. Кризисная команда составляет последующий план действий для всего ГБОУ «Закаменская СКОШИ».

### 2.1.9. ХУЛИГАНСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

1. Соберите информацию - кто из преподавателей, учащихся были свидетелями издевательства? Кто лидер? Не провоцирует ли издевательство сам?
2. Убедитесь, было ли поведение обучающегося мгновенной и разовой эмоцией или постоянной проблемой.
3. Побеседуйте с подозреваемыми в издевательствах индивидуально. Слушайте, не обвиняйте. Подождите, какое решение предложит сам обучающийся.
4. Побеседуйте индивидуально с вероятной жертвой. Поощряйте разговоры, избегайте наводящих вопросов.
5. Выражайтесь ясно, недопустимо придирчивое поведение.
6. Организуйте встречу с группой подозреваемых в запугивании (если хулиганов несколько).
7. Оцените ситуацию и, при необходимости, организуйте встречу жертвы вместе с хулиганами.
8. Найдите решения, как улучшить отношения и заключите соглашения. В большинстве случаев, должно быть отрегулировано поведение как жертвы, так и хулигана.
9. Сообщите родителям обеих сторон о произошедшем.
10. В случае необходимости направьте как жертву, так и хулигана к психологу. Он организует при необходимости дальнейшую работу (психическую помощь, встречи с родителями, и т.д.).
11. По прошествии некоторого времени выясните у обеих сторон, как шли дела.

Во всех случаях информируйте антикризисную группу. Если запугивание повторяющееся и очень серьезное, и действия ГБОУ «Закаменская СКОШИ» не помогают, обратитесь в полицию.

## 2.1.10. НАСИЛИЕ

### Насильственные действия. Как распознать проблему?

Проблемы обучающихся, к которым должно быть отмечено повышенное внимание:

1. Депрессия
2. Расстройства сна
3. Расстройства в приеме пищи (недостаточно ест или ест излишне, успокаивает себя пищей)
4. Усталость (я полностью «израсходовался», больше не могу)
5. Апатия, самоотстранение (хобби, друзья ничего теперь не дают)
6. Гнев (сильное упрямство, бунт)
7. Трудности с концентрацией внимания (гиперактивность, плохое поведение)
8. Ненависть к себе (я глупый, я не нужен, мне никто не нравится)
9. Печаль, плаксивость, жалость к себе (преобладают чувства)
10. Ощущение конца света, чувства последнего дня (человек говорит, думает, рисует смерть)
11. Систематическое отсутствие обучающегося

Перечень является ориентировочным. Если учащийся имеет многие из этих симптомов, следует обратиться к социальному работнику или психологу.

### Признаки физического насилия к жертве:

- внимание и возможности в учебе падают;
- увеличение количества ошибок;
- ухудшение памяти;
- ускорение забывчивости;
- подавленное настроение, нахождение в себе;
- страхи, состояние незащищенности тела;
- учащийся избегает совместной работы или контакта с другими обучающимися.

Если большинство из этих признаков отмечены, можно не сомневаться в физическом насилии.

### Всегда реагировать на проявления физического насилия:

1. Поощряйте жертву говорить.
2. В случае необходимости, обратитесь в травм пункт, чтобы зафиксировать и задокументировать травмы.
3. Постарайтесь выяснить причины конфликта и основных насильников.
4. Проведите работу с обеих сторон родителей.
5. В зависимости от ситуации займитесь случившимся с обеими сторонами отдельно.
6. Однозначно говорите о том, что физическое насилие неприемлемо.
7. Пригласите насильника вместе с родителями на беседу по проблеме.
8. При возможности направьте как жертву, так и нарушителя к психологу.
9. Помогите жертве найти стратегию, чтобы защитить себя и избежать ситуации насилия.
10. Помогите насильнику найти стратегии, как держать под контролем свои эмоции и импульсы.
11. В случае необходимости информируйте полицию.

### Сексуальное насилие

Если вы знаете или подозреваете, что кто-то в возрасте до 16 лет остался без присмотра или он стал жертвой эмоционального, физического или сексуального насилия, вы обязаны по существующему закону информировать об этом полицию. Самым целесообразным является сообщение в полицию.

Если кто-то говорит, что он подвергся сексуальному насилию или сексуальному нападению, то:

1. Найдите время, чтобы выслушать и найдите спокойное место для разговора.
2. Поблагодарите его за то, он решил поделиться с вами о своих проблемах и поймите, как трудно ему говорить об этом.
3. Скажи, что верите ему. Людям, которые подвергаются насилию или сексуальному

нападению, важно, чтобы другие люди поверили им. Редко случается, когда люди лгут о сексуальном насилии.

4. Поддержите жертву, сказав: «Мне жаль, что это произошло с вами», «Я рад, что ты осмелилась сказать мне об этом», «Я понимаю, что вам говорить об этом тяжело, но ты молодец, что у тебя хватило смелости попросить о помощи», «Я понимаю, почему вы чувствуете себя настолько ужасно».

5. Обопритесь на незнание детальной информации.

6. Скажите ему, что он не виноват в случившемся. Единственным виноватым является атакующий человек, так как агрессивное поведение не может быть оправдано ничем.

7. Помогите ей найти помощь. Будьте ее другом. Жертвам не просто говорить о том, что произошло. Идите вместе с ней искать помощь и высказитесь, что все это время вы будете вместе с ней. Важность такой поддержки невозможно описать словами. Будьте твердым и будьте опорой.

8. Не давайте обещание, что вы никому не расскажете (подчеркните, что вы будете говорить о случившемся со специалистом, который может обеспечить профессиональную помощь).

9. Сохраняйте спокойствие, не паникуйте, не поступайте опрометчиво. Не делайте поспешных, необдуманных решений.

10. Сделайте подробные записи о процессе, разграничьте услышанное, свои мысли и выводы.

11. Помогите жертве найти места, где можно обратиться за помощью.

12. Если вы не уверены, проконсультируйтесь с врачом, психологом или социальным работником.

### **Если вы обнаружили намеки, которые указывают на сексуальное насилие?**

Жертвы сексуального насилия могут дать знак о своем состоянии через попытки описать сексуальное насилие в творческой работе или их изображении. Роль учителя заключается в понимании сигналов.

1. Начните диалог с учащимся.

2. Поймите, очень трудно говорить о том, что произошло.

3. Подтвердите, что он не виноват. Обвинить можно только преступника.

4. Разъясните вопросы конфиденциальности.

Сообщать о случившемся надо всегда. Сообщите администрации школы для сообщения в полицию.

## **2.1.11. ДЕПРЕССИЯ**

### **Общие характеристики депрессии у подростков**

1. Внезапные изменения в настроении и поведении. (Ранее послушный молодой человек вдруг стал враждебным. Бунтарское поведение, и даже побег из дома является обычным для депрессивных подростков).

2. Потеря интереса практически во всех мероприятиях. (Становится необычайно пассивным, теряет интерес к бывшим хобби).

3. Отделение от других.

4. Изменения в предпочтениях в еде. (Депрессия часто ассоциируется с анорексией, булимией и диким обжорством).

5. Нарушение сна. (Либо спит слишком мало или слишком много. Или сформировалась привычка нарушения сна, смешались ночь и день).

6. Проблемы в учебе.

7. Опасное или самоубийственное поведение. (Вполне возможно, что у молодого человека уже нет вкуса к жизни, она также может быть симптомом членовредительства).

8. Чувства без ценностей или постоянное чувство вины. (Становится очень самокритичен с постоянным чувством вороны хотя реальная ситуация может быть обратной).

9. Психосоматические жалобы: без физической причины головная, зубная боль и боли в спине.

10. Повторяются мысли о смерти или самоубийстве.

Депрессия влияет на все сферы повседневной жизни. Наиболее часто на уровень энергии, сон, питание.

Своевременная диагностика и лечение депрессии очень важно для здоровья.

## 2.2. КРИТЕРИИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

### 2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;
- 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных

мест;

- 7) перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 2) выдвижение нижней челюсти;
- 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- 1) давление руками на грудину пострадавшего;
- 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
- 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
- 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- 1) придание устойчивого бокового положения;
- 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 3) выдвижение нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- 1) проведение осмотра головы;
- 2) проведение осмотра шеи;
- 3) проведение осмотра груди;
- 4) проведение осмотра спины;
- 5) проведение осмотра живота и таза;
- 6) проведение осмотра конечностей;
- 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной

(герметизирующей) при ранении грудной клетки;

8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);

- 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
  - 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
  - 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
  - 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
  10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
  11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

### **2.2.2 Критерии оказания психологической помощи**

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности обучающихся, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с обучающимися и родителями.
4. Улучшается психологический климат в педагогическом и классных коллективах, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.
5. Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.
6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения
7. В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:
  - лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
  - родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;
  - очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
  - сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
  - медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
  - сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
  - лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

### Блок III. РЕСУРСНЫЙ

#### 3.1. Ресурсы образовательной организации

##### 3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
Система оповещения	Вахта 1 этаж	
Охранно-пожарная сигнализация	Вахта 1 этаж	
Система видеонаблюдения	нет	

##### 3.1.2. Кадровые ресурсы

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Гармаева Екатерина Санжиевна	89148411459
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Банзаракцаева Жаргалма Михайловна	89085935766
руководитель МО старших классов	Павлова Соелма Сампиловна	89021602032
руководитель МО начальных классов	Батуева Эржэна Баировна	89503856166
Педагог-психолог	Будаева Нимасо Геннадьевна	89834511814
Социальный педагог	Банзаракцаева Жаргалма Михайловна	89085935766
Руководитель МО воспитателей	Будаева Соелма Дмитриевна	89835340182

#### 3.2. Внешние ресурсы

##### 3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<b>Здания, помещения</b>		
Пункт временного размещения №1	Г.Закаменск, МАОУ СОШ № 5, ул. Комсомольская, 15	

#### Антикризисный план составил:

Директор школы  
31.03.2025

Е.С.Гармаева  
(подпись)