



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАКАМЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ»

ПРИКАЗ

№ 48

от 01.04.2025 г.

«Об утверждении Положения работы школьной антикризисной команды ГБОУ  
«Закаменская СКОШИ»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 264 от 24.02.2025 года, в целях усиления превентивных мер безопасности, в том числе психологической, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера, эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации, информированности взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) об особенностях развития и протекания кризисных ситуаций у детей и подростков, формирования навыков реагирования на эмоциональные и поведенческие изменения у несовершеннолетних,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о работе школьной антикризисной команды на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить порядок оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним в ГБОУ «Закаменская СКОШИ» (Приложение №2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Е.С.Гармаева

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета  
ГБОУ «Закаменская СКОШИ»  
Протокол № 4 от 01.04.2025 года

Утверждено  
Директор ГБОУ «Закаменская СКОШИ»  
Гармаева Е.С.  
Приказ № 48 от 01.04.2025 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о работе школьной антикризисной команды

#### 1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации №СК-123/07 от 11 мая 2021 года и устанавливает порядок деятельности Школьной антикризисной команды ГБОУ «Закаменская СКОШИ» (далее соответственно – Школьная антикризисная команда).

В своей деятельности Школьная антикризисная команда руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия, а также настоящим Положением.

Антикризисная команда является одним из компонентов целостной системы воспитательной деятельности в ГБОУ «Закаменская СКОШИ».

Антикризисная команда создается приказом руководителя. В состав антикризисной команды входят: руководитель АК (директор или заместитель директора пор УВР, члены АК (педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО старших классов, МО начальных классов, руководитель структурного подразделения). Состав команды определяется приказом школы, сроком на один учебный год.

Антикризисная команда ГБОУ «Закаменская СКОШИ» призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата в образовательной организации.

Антикризисная команда осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

#### 2. Основные цели и задачи деятельности антикризисной команды.

Целями антикризисной команды является социологический и психологический анализ кризисной ситуации в семье несовершеннолетних, в образовательной организации, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

##### Задачи антикризисной команды:

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи пострадавшим;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

#### 3. Виды деятельности.

Просвещение.

Профилактика.

Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних).

Диагностика.

Коррекция (устранение кризисных ситуаций).

#### 4. Ответственность членов антикризисной команды

Члены антикризисной команды ГБОУ «Закаменская СКОШИ» несут персональную ответственность за:

адекватность диагностических и коррекционных методов;

ход и результаты работы с обучающимися;  
обоснованность выдаваемых рекомендаций.

### 5. Обязанности антикризисной команды

| <b>Специалист</b>                              | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заместитель директора по УВР</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Координирует действия участников</li> <li>-Управляет ходом обсуждения.</li> <li>-Обеспечивает ведение документации и реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников консилиума.</li> <li>-Назначает следующее заседание.</li> <li>-Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагог-психолог</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях</li> <li>-Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации)</li> <li>-Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.</li> <li>-Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости</li> <li>-Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе</li> <li>-Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</li> <li>-Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</li> <li>-Направляет к психиатру, психотерапевту</li> </ul> |
| <b>Социальный педагог</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</li> <li>-Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</li> <li>-Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне (присутствует на следственных действиях и пр.).</li> <li>-Обеспечивает социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</li> <li>-При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.</li> <li>-Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований)</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Классный руководитель, воспитатель</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучает социальный статус ребенка в классе.</li> <li>-Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</li> <li>-Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период.</li> <li>-Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе</li> <li>-Включает ребенка в обычную школьную жизнь.</li> <li>-Обеспечивает нормальный статус в классе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Руководитель структурного подразделения</b> | <p>Как ответственный за антитеррористическую безопасность, планирование и порядок действий в случае чрезвычайной ситуации (ЧС) обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить и поддерживать связь с органами полиции и служб спасения;</li> <li>- координировать членов антикризисной команды;</li> <li>- корректировать (по необходимости) порядок действий сотрудников образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;</li> <li>- организовать поддержание общественного порядка;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать своевременное оказание первой помощи пострадавшим;</li> <li>- организовать своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим;</li> <li>- организовать доставку тяжело раненных в ближайшее медицинское учреждение;</li> <li>- осуществлять взаимодействие со службами экстренной помощи, МЧС, сотрудниками ГО ЧС и ПБ органами полиции, помогать проводить эвакуационные мероприятия.</li> </ul> |
| <b>Приглашенные участники (по необходимости)</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Родители, лица их заменяющие</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</li> <li>-Выполняют рекомендации специалистов.</li> <li>-Посещают консультации психолога, семейного терапевта, специалистов ОУ.</li> <li>-При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи</li> <li>-При необходимости обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</li> </ul>                       |
| <b>Медицинский работник</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Фиксирует травмы и побои.</li> <li>-Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</li> <li>-Направляет в учреждения здравоохранения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Инспектор ПДН</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пресекает противоправные действия</li> <li>-Разъясняет нормы права</li> <li>-Обеспечивает безопасность</li> <li>-Обеспечивает поддержку правоохранительных органов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |

**Члены антикризисной команды ГБОУ «Закаменская СКОШИ» также обязаны:**

Руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, локальными актами школы.

Сообщать о ходе и результате проводимой работы руководителю образовательной организации.

Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции.

В решении всех вопросов исходить из интересов, обучающихся.

Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не являются необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

Вести отчет о проделанной работе.

**6. Права антикризисной команды:**

Члены антикризисной команды имеют право:

Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы в определенный период.

Принимать участие в педсоветах, круглых столах, конференциях и т.д.

Знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинскими заключениями и т.п.).

Обращаться с запросами в медицинские учреждения, независимо от их формы собственности.

Принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.

Создавать дополнительные рабочие команды для решения основных вопросов, относящихся к компетенции Школьной антикризисной команды.

Заседания Школьной антикризисной команды проводятся по необходимости по решению Руководителя образовательного учреждения.

Присутствие членов Школьной антикризисной команды на ее заседаниях обязательно. В случае невозможности присутствия члена Школьной антикризисной команды на заседании он обязан заблаговременно известить об этом Руководителя команды.

В зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях Школьной антикризисной команды, к участию в них могут привлекаться иные лица.

#### **7. Взаимодействие с другими организациями.**

Антикризисная команда ГБОУ «Закаменская СКОШИ» на постоянной основе взаимодействует с представителями ПДН, КДН и ЗП, УО занимающимися проблемами воспитания детей и молодежи.

#### **7. Заключительные положения**

8.1 Решения Школьной антикризисной команды утверждаются директором Школы.

**7.2. Командный подход** при работе с кризисным случаем (преступления, суициды и пр.), предполагает участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

#### **7.3. Принципы взаимодействия:**

Разделение ответственности (*Но не перебрасывание*)

Конфиденциальность!

Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление)

Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью (Нахожусь ли я на стороне ребенка или действую под давлением СМИ, общественности, одного из родителей? Как мои слова, действия помогают решить проблему?).

Обеспечение безопасности (травля запрещена!)

Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ)

#### **7.4. Сбор дополнительной информации с целью определения факторов риска и поддерживающих ресурсов**

1) Сведения об эмоционально-личностных особенностях (если имеются по результатам предшествующей диагностики психолога, сбор анамнеза, характеристика ребенка классным руководителем, референтными лицами с предупреждением о сохранении конфиденциальности);

2) Характеристика семьи, сведения об условиях семейного воспитания, характере внутрисемейных взаимоотношений с близкими, социальной ситуации и пр.;

3) Сведения о ситуации в классе и школе, определение социального статуса подростка, характера взаимоотношений с обучающимися и педагогами, определение круга референтных лиц, увлечений, ценностей; о состоянии отдельных учащихся, информации о степени включенности детей в ситуацию (говорили, знали, обсуждали, читали, слышали), о степени близости отношений, и пр.;

4) Сведения о дополнительных факторах: внешкольной деятельности, предшествующих событиях, вовлеченности в группировки, употребление ПАВ, наличие эмоционально значимых отношений вне семьи школы, посещение определенных сайтов, переписка в социальных сетях и пр.

#### **8. Реализация плана работы со случаем.**

Оказание подростку психологической поддержки в острый кризисный период (принятие острой кризисной реакции, обеспечение условий для эмоциональной разрядки);

Консультирование подростка психологом, социальным педагогом (периодичность встреч 1-3 в неделю);

Работа с семьей (в рамках консультирования, возможны при необходимости совместные встречи родители-подросток);

Включение подростка в групповую /трениговую работу с целью укрепления личностных ресурсов (если острый кризисный период миновал);

Поддерживающее сопровождение (на протяжении 1 года)

#### **9. Завершение работы со случаем.**

Обсуждение на заседании. Подведение итогов.

Результат работы с кризисным случаем считается достигнутым если подросток:

Чувствует сожаление, раскаяние в случившемся, если он совершил правонарушение;

Имеет искреннее намерение изменить ту часть ситуации, которая зависит от него;

Воспринимает себя, как достойного человека, совершившего неблагоприятный поступок или, находящегося в трудной жизненной ситуации;

Имеет представление о помогающих службах и специалистах;

Имеет план, что и в какой последовательности делать;

Верит в себя и свои возможности.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАКАМЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ»

№ 48 А

от 01.04.2025 г.

**«О создании состава школьной антикризисной команды ГБОУ «Закаменская  
СКОШИ»**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 264 от 24.02.2025 года, в целях усиления превентивных мер безопасности, в том числе психологической, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера, эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации, информированности взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) об особенностях развития и протекания кризисных ситуаций у детей и подростков, формирования навыков реагирования на эмоциональные и поведенческие изменения у несовершеннолетних,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать и утвердить состав школьной антикризисной команды на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

Е.С Гармаева

С приказом ознакомлены:

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу № 48 А от 01.04.2025 г.

**СОСТАВ**  
**школьной антикризисной команды на 2024-2025 учебный год**

1. Гармаева Е.С –директор школы.
2. Банзаракцаева Ж.М– заместитель директора по УВР.
3. Будаева Н.Г – социальный педагог школы.
4. Банзаракцаева Ж.М – педагог-психолог школы.
5. Павлова С.С– руководитель МО старших классов.
6. Батуева Э.Б – руководитель МО начальных классов.
7. Будаева С.Д – руководитель структурного подразделения.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАКАМЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ»

---

ПРИКАЗ

№ 48 Б

от 01.04.2025 г.

«О б утверждении плана»

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить антикризисный план «ГБОУ «Закаменская СКОШИ» по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

Гармаева Е.С