Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Согласовано Утверждено

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО Ловцова М.Ю. Директор школы Гармаева Е.С

Протокол №1 от 31.08.2023 приказ №141от 01.09.2023

**Рабочая программа**

**по воспитательной работе**

***2,3 и 4 класса***

Воспитатель: Будаева С.Б

г. Закаменск

2023 – 2024 учебный год

**Паспорт программы воспитательной работы**

**Актуальность рабочей программы воспитательной работы в школе-интернате**обусловлена ведущей тенденцией современного образования, заключающейся в переходе к реализации закона об образовании, в котором говорится о качественном обновлении содержания воспитательной работы, повышении требований со стороны общества и родителей  к воспитанию детей, их социализации, культуры жизни. Мы должны подготовить детей  с умственной   отсталостью к самостоятельной, продуктивной жизни в современном обществе, научить их обеспечивать свои потребности в соответствии с нормами морали и нравственности.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания воспитанником того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым.

Данная программа адаптирована для каждодневной воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Данная рабочая программа разработана в соответствии общешкольного

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 - ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ)

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

- Примерная адаптированных основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями) на основе ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями) от 22 декабря 2015 г.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г №442

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;

- Устав школы;

- Учебный план;

В настоящее время общество осознало необходимость культурных целей образования. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе.

Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продленного дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребенка. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди учащихся проводиться профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, игры по ПДД и ППД, конкурсы рисунков.

Количество детей в группе продленного дня – 14 учеников, из них 6 мальчиков и 8 девочек. У всех детей различные отклонения в развитии, сложная адаптация, эмоциональная неустойчивость, нарушения правил поведения, слабая подготовка к школе, отсутствие навыков самообслуживании, нарушения во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Не у всех ребят сформированы учебные умения и навыки. Не все хорошо слушают воспитателя, работают с учебником и тетрадью, и с наглядным материалом и пособиями. У младших школьников с ОВЗ отсутствует познавательная потребность, стремление приобретать знания. Поэтому воспитателю необходимо формировать мотивы, без которых дальнейшее воспитание, как и обучение, теряет свой смысл:

1) стремление стать школьником; учиться, приобретать знания;

2) быть причастным к деятельности, имеющей значение не только для него самого, но и для окружающих.

В настоящее время происходит значительное увеличение детей с низким уровнем развития. Это проявляется в снижении эмоционально – волевой сферы, в адекватном поведении, снижением интеллекта, в слабой жизнеспособности детского организма. Но так как каждый ребенок находится в социуме, возникает необходимость создания программы, с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направленных на социализацию детей с нарушением интеллекта, как в процессе вхождения ребенка в социальную среду, усвоение им социального опыта, освоение и приобретение системы социальных связей.

Рабочая программа отражает следующие направления работы с детьми:

* личностное развитие;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* охрана здоровья и физического развития;
* основы социализации и общения;
* досуговая деятельность.

Данные направления распределены по дням недели.

Цель:

Воспитание социально-активной, максимально адаптированной личности, проявляющей себя в я-концепции. Вырабатывать самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Развитие творческих способностей, художественно-эстетическое восприятия.
3. Воспитание нравственных и патриотических чувств.
4. Формирование дисциплины.
5. Формирование навыков безопасного поведения.

Месячник безопасности детского дорожно-транспортного травматизма.

Девиз месяца: «Внимание дети!»

сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Личностное развитие | Гражданско-патриотическое воспитание | Охрана здоровья и физического развития | Основы социализации и общения | Досуговая деятельность |
|  |  |  |  | 1/09  «День знаний» |
| 4/09  Дорога в школу | 5/09  «мои права и обязанности в классе» | 6/09  Мероприятие по ПДД «Светофорчик» | 7/09  День здоровья | 8/09  Конкурс рисунков «дорожные знаки» |
| 11/09  Беседа  «Узнай себя » | 12/09  «История развития транспорта» | 13/09  Беседа «ПДД и участники дорожного движения» | 14/09  «как нужно вести себя в общественном транспорте» | 15/09  Беседа «о соблюдений ПДД» |
| 18/09  «Я – еду, еду,еду» | 19/09  «Программы о соблюдении ПДД» Беседа | 20/09  «Безопасность и ПДД» | 21/09  «Этикет или просто хорошие манеры» | 22/09  Поход на футб.поле. Проведение инструктажа по ПДД и ТБ |
| 25/09  «Я юный пешеход» | 26/09  «В стране дорожных знаков» | 27/09  «как правильно переходить улицу» | 28/09  Конкурсы викторины на лучшее знание ПДД | 29/09  рисунки |

Месячник правовых знаний.

Девиз месячника «В мире Закона»

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Личностное развитие | Гражданско-патриотическое воспитание | Охрана здоровья и физического развития | Основы социализации и общения | Досуговая деятельность |
|  |  |  |  |  |
| 2/10  Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям | 3/10  «Международный день учителя» | 4/10  «О здоровье» | 5/10  «Что такое хорошо и что такое плохо» | 6/10  Беседа«О правах ребенка» |
| 9/10  «Мои права – мои обязанности» | 10/10  «что такое закон? Главный закон страны» | 11/10  «что и как предохраняет нас от болезней» | 12/10  «совместные дела. Как научиться работать вместе и не ссориться» | 13/10  Лепка |
| 16/10  «я – человек» | 17/10  «Как государство может защитить права ребенка?» | 18/10  «почему я слышу?» | 19/10  «я умею разрешать конфликты» | 20/10  Рисование |
| 23/10  «Умей давать и сдерживать свои обещания» | 24/10  Викторина «приметы народного календаря на октябрь» | 25/10  «дорога должна быть безопасной» | 26/10  «я умею быть доброжелательным» | 27/10  Чтение художественной литературы |
| 30/10  каникулы | 31/10  каникулы |

Месячник здорового образа жизни.

Девиз месячника «Здоровье – это здорово

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | | четверг | пятница |
| Личностное развитие | Гражданско-патриотическое воспитание | Охрана здоровья и физического развития | | Основы социализации и общения | Досуговая деятельность |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | 1/11  каникулы | | 2/11  каникулы | 3/11  каникулы |
| 6/11  каникулы | 7/11  Просмотр программ о здоровье | 8/11  «Движение это жизнь» | | 9/11  Беседа  «Услышать сердце человека» | 10/11  Конкурс рисунков «Здоровье это здорово» |
| 13/11  «я выбираю жизнь» | 14/11  Беседа «Первое богатство – это здоровье» | 15/11  «Что такое прививки и зачем их делают» | | 16/11  Беседа «Здоровый образ жизни» | 17/11  Игры с мячом |
| 20/11  «Мои эмоции» | 21/11  «телефон доверия и социальная служба» | 22/11  «Здоровье – это здорово» | | 23/11 Просмотр программ о человеке | 24/11  Лепка |
| 27/11  «Сохрани здоровье» | 28/11  «Здоровье так же заразительно, как болезнь» | 29/11  «Для чего надо делать зарядку» | 30/11  Беседа о закаливании. | |

Месячник личной безопасности.

Девиз месяца «Твоя безопасность в твоих руках»

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Личностное развитие | Гражданско-патриотическое воспитание | Охрана здоровья и физического развития | Основы социализации и общения | Досуговая деятельность |
|  |  |  |  | 1/12  «Моя любимая сказка» рисование |
| 4/12  «Лидер. кто это?» | 5/12  «г. Закаменск когда он образовался» | 6/12  «Как сделать сон полезным | 7/12  «наши права и обязанности» | 8/12  «дружба» беседа |
| 11/12  «Что такое ответственность» | 12/12  «Моя семья – мое богатство» | 13/12  «красивая улыбка-красивые зубы» | 14/12  «просмотр Новогоднего фильма» | 15/12  Экскурсия по родному городу |
| 18/12  «Мои, твои поступки» | 19/12  «Мы ими гордимся» | 20/12  Помни правила дорожного движения | 21/12  «обычаи празднования Нового года» | 22/12  «зимние каникулы. Инструктаж по безопасному поведению» |
| 25/12  «Моя безопасность» | 26/12  «Мой прадед» | 27/12  «Чем опасен электрический ток» | 28/12  «Новый год на носу» | 29/12  Творческие развивающиеся игры |

Месячник трудового воспитания и профориентации.

Девиз месяца «трудом красив и славен человек»

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Личностное развитие | Гражданско-патриотическое воспитание | Охрана здоровья и физического развития | Основы социализации и общения | Досуговая деятельность |
| /01  каникулы | 4/01  каникулы | 5/01  каникулы | 6/01  каникулы | 7/01  каникулы |
| 8/01  «я выбираю жизнь» | 9/01  «государство, личность, право» | 10/01  «Дежурство в классе» | 11/01  Беседа «Трудолюбие» | 12/01  Игра «Все работы хороши выбирай на вкус» |
| 15/01  Беседа «Мое призвание и моя профессия» | 16/01  «От трудовых традиций – к трудовым династиям» | 17/01  «правила безопасности в школе» | 18/01  «Кем быть и каким быть?» | 19/01  Беседа «Что такое труд» |
| 22/01  «как добиться успеха» | 23/01  « в каких профессиях нуждается наш город» | 24/01  «Чистый двор» | 25/01  «школьные и домашние трудности» | 26/01  «творческие развивающие игры» |
| 29/01  «Мое профессиональное будущее» | 30/01  Просмотр фильма | 31/01  «правила безопасности во время прогулки» |  |  |

Месячник воинской славы России. Сагаалган где?

«Мы помним мы гордимся»

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Личностное развитие | Гражданско-патриотическое воспитание | Охрана здоровья и физического развития | Основы социализации и общения | Досуговая деятельность |
|  |  | 1/02  «профилактика гриппа и ОРЗ» | 1/02  «как понимать друг друга без слов. Мимика и жесты» | 2/02  Мини книжки «герои среди нас» |
| 5/02  « Я патриот своей родины» | 6/02  «возникновение г. Закаменск» | 7/02  «порядок в классе» беседа | 8/02  «в каждом человеке есть темные и светлые качества» | 9/02  Экскурсия «в парк Седлецкого» |
| 12/02  «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?» | 13/02  Просмотр Фильма о войне | 14/02  «сделаем свой труд безопасным» | 15/02  «чтение любимых сказок» | 16/02  Конкурс рисунков «Война глазами детей» |
| 19/02  «Народ и я единая семья | 20/02  «день защитника отечества» беседа | 21/02  «Охране труда скажем: Да!» | 22/02  Просмотр «художественных фильмов о мужестве и героизме» | 23/02  «Военно-спортивная игра |
| 26/02  «я как друг» | 27/02  Беседа «Мои предки в труде и в бою» | 28/02  «профилактика гриппа и ОРЗ» | 29/02  Разговор  « О Дедушке» |  |

Месячник духовно-нравственного воспитания.

Девиз месячника «Дорогою добра»

МАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Личностное развитие | Гражданско-патриотическое воспитание | Охрана здоровья и физического развития | Основы социализации и общения | Досуговая деятельность |
|  | 1/03  «Мир во всем мире» | 2/03  Беседа «без труда ничего не дается» | 3/03  «Я и культура» | 1/03  Изготовление поделки»подарок маме» |
| 4/03  «Я - человек» | 5/03  «Моя малая родина» | 6/03  Мероприятие «А ну-ка, девочки!» | 7/03  «какой я – какой ты» | 8/03  «Просмотр фильма по православной тематике» |
| 11/03  «Мое доброе дело | 12/03  «Правовое гражданское общество» | 13/03  Веселые старты | 14/03  «культура приветствия, обращения и знакомства» | 15/03  каникулы |
| 18/03  «что делать если я ничего не хочу» | 19/03  «что делать если я ничего не хочу» | 20/03  Словестные подвижные игры. Народные и хороводные. | 21/03  «Зачем прощать» | 22/03  Продуктивная деятельность. Изготовление поделок |
| 27/03  каникулы | 28/03  каникулы | 29/03  каникулы | 30/03  каникулы | 31/03  каникулы |

Месячник экологического воспитания.

Девиз месячника «Весенний переполох»

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Личностное развитие | Гражданско-патриотическое воспитание | Охрана здоровья и физического развития | Основы социализации и общения | Досуговая деятельность |
| 1/04  Беседа «Весна» | 2/04  Просмотр фильма «Планета Земля в опасности | 3/04  «Как я отношусь к своему здоровью» | 4/04  «Экология путь к пониманию природы» | 5/04  «Чтение детских книг» |
| 8/04  Наведи порядок в своем доме, дворе, улице. | 9/04  Беседа «Люби и знай свой край» | 10/04  Беседа «Сколько лет жить человеку | 11/04  Беседа «Красота, гармония и целесообразность в природе» | 12/04  «Моя любимая погода» |
| 15/04  «Я познаю малую родину свою» | 16/04  «Международный День Земли» Беседа | 17/04  «Вредным привычкам скажем, нет» | 18/04  «Умею ли я дружить » | 19/04  «Творческие развивающие игры» |
| 22/04  «Что такое щедрость» | 23/04  Беседа «Мир прекрасный – мир живой» | 24/04  Правило безопасного поведения | 25/04  «Люби природу» | 26/04  Рисование  «Природа в моих глазах» |
| 29/04  «Труд украшает человека» | 30/04  «Писатели и поэты о природе» |

Месячник гражданско-патриотического воспитания.

Девиз месячника «Помним дни былые»

МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Личностное развитие | Гражданско-патриотическое воспитание | Охрана здоровья и физического развития | Основы социализации и общения | Досуговая деятельность |
|  |  | 1/05  Беседа по ПДД «Обязанности пассажиров» | 2/05  Беседа «Для чего нужен мир» | 3/05  Фильмы про войну |
| 6/05  «Семейный уклад наших предков» | 7/05  «9мая – День победы» | 8/05  «Вредные привычки » Беседа | 9/05  «Человек и общество | 10/05  «Танк» аппликация к дню Победы |
| 13/05  «я и мое место в мире» | 14/05  Беседа «День земли» | 15/05  Беседа «здоровый образ жизни» | 16/05  Беседа «Миру мир» | 17/05  Деловая игра «я и мои права» |
| 20/05  Беседа «Милосердие начинается у себя дома» | 21/05  «Свой чужой» правила поведения на улице | 22/05  «На открытом воздухе нам весело играть» | 23/05  Беседа «Учиться всегда пригодится» | 24/05  Игра – викторина «Я имею право» |
| 27/05  « Я – гражданин России» | 28/05  «отдых на природе. Что можно и что нельзя» | 29/05  игры | 30/05  Правила поведения дома, на улице. | 31/05  Инструктаж  игры |

Методические пособия:

1. «Формирование коммуникативных навыков». Ю.В. Полякевич. Волгоград. «Учитель»

2010 год.

1. К. Шаповалов, Л. ШаповаловаМедико- социальные последствия курения табака и борьба с ним.-ОБЖ. Основы безопасности жизни.-2005.-№11
2. Алоева М.А. классные часы в 5-7 классах. Под редакцией Г.Н. Сибирцовой.-Ростов н/Д: Феникс,2005.
3. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернат, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей.- М.: АРКТИ, 2015 г.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-овпед. ин-тоф/ Под ред. В.В. Воронковой – М.: Школа- Пресс, 2004.-416с.
5. Интернет: сайты - festival. lseptember.ru ;shkolanov8.moy.su; shkola-inter.ucoz.ru; ped-kopilka.ru и др.