



Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей с ОВЗ и инвалидов



Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

- * Ребенок-инвалид — лицо возрастом до 18 лет со стойким расстройством функций организма, спровоцированных последствиями травм, заболеваниями или врожденными дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности.
- * Ребенок с ОВЗ — лицо с недостатками психологического и (или) физического развития, которые препятствуют ему в получении образования без особых условий.
- * Если несовершеннолетний с серьезными заболеваниями или последствиями травм, не получил группу по инвалидности согласно постановлению Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95, федеральным госучреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ), он является ребенком с ОВЗ.
- * Получается, что дети с ОВЗ одновременно могут иметь инвалидность, однако дети-инвалиды не могут быть причислены к категории детей с ОВЗ. Следовательно, нельзя утверждать, то дети с ОВЗ и дети-инвалиды — это одно и то же.



Реабилитация - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.



Основные виды реабилитации и абилитации детей с ОВЗ

- ✓ Медицинская
- ✓ Социальная
- ✓ Психолого- педагогическая
- ✓ Физкультурно-оздоровительные мероприятия



Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация

Это комплекс мероприятий психолого-педагогической поддержки, направленных на обеспечение получения доступного качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалида (ребенка-инвалида).



Деятельность Центра реабилитации и абилитации

Работа с педагогами

- Семинары
- Тренинги
- Мастер-классы т.д.

Работа с детьми

- Диагностика
- Групповые и индивидуальные занятия
- Дистанционные занятия

Работа с родителями

- Опрос
- Анкетирование
- Консультации
- Совместные занятия с детьми

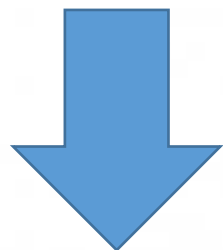


Основные направления работы Центра реабилитации и абилитации

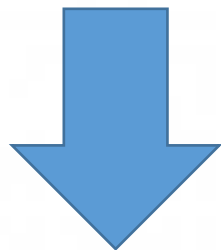
- | | |
|------------------------------|--|
| Первичная диагностика | - Личное знакомство и установление контакта с ребенком, изучение основных ограничений и особенностей протекания заболевания или нарушения. |
| Психологическое обследование | - Углубленное изучение личности ребенка, мотивационной направленности и ценностной ориентации, речевой и мыслительной деятельности для последующей психо-коррекционной работы. |
| Педагогическое обследование | - Выявление коммуникативных способностей, навыков самообслуживания и личной гигиены, способности ориентации в пространстве, возможность самостоятельного передвижения. |
| Логопедическое обследование | - Сбор данных об особенностях речевого и психического развития ребенка. |



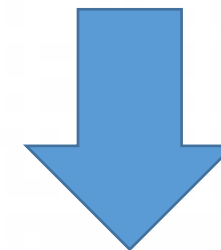
Кадровый состав Центра реабилитации и абилитации



Логопеды



Психологи



Социальный
педагог



Взаимодействие с другими учреждениями

МКУ «Закаменское РУО»

ГБУСО «Закаменский
социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

АУСО «Комплексный
центр социального
обслуживания
населения «Баянгол»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!