

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:  Е.С.Гармаева
Директор ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
Приказ №150 от 01.09.2023г.

Положение о Службе медиации(примирения) в ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

1 Общие положения.

1.1. Положение о Службе медиации (далее – Положение) регулирует отношения, между участниками образовательного процесса в ГБОУ «Закаменская СКОШИ» является обязательным для исполнения.

1.2. Положение регламентирует деятельность Службы медиации, являющуюся альтернативной процедурой урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедуры медиации), содействующей развитию деловых отношений и формированию этики делового оборота, гармонизации социальных отношений.

1.3. Процедура медиации не применяется к коллективным трудовым спорам, а также спорам, возникающим из семейных отношений, если такие споры затрагивают или могут затронуть права и законные интересы третьих лиц, не участвующих в процедуре медиации, или публичные интересы. Служба медиации является объединением учащихся и педагогов, действующим в Школе-интернате на основе добровольческих усилий.

1.5. Служба медиации работает в соответствии с:

- методическими рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях (письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-844/07);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;

2. Цели и задачи Службы медиации.

2.1. Цели службы медиации:

- обеспечение защиты прав детей и создание условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов;
- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации; профилактике правонарушений и социальной реабилитации конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Задачами службы медиации являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;
- обучение школьников методам урегулирования конфликтов;
- информирование учащихся, педагогов и родителей о принципах и ценностях восстановительной медиации;

3. Принципы деятельности Службы медиации.

3.1. Деятельность Службы медиации основана на следующих принципах.

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы Службы, так и обязательное согласие сторон,

конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий Службе медиации принимать одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти

4. Порядок формирования Службы медиации.

4.1. В состав Службы медиации могут входить представители администрации, педагогического коллектива школы-интерната, коррекционно-развивающей службы, ученики 8-9-х классов (на добровольной основе).

Руководителем

Службы медиации может быть социальный педагог, педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству Службой медиации приказом директора школы.

4.3. Вопросы членства в Службе медиации, требований к учащимся, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться на заседаниях Службы медиации.

5. Порядок работы Службы медиации.

5.1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, учащихся, администрации школы- интерната, членов Службы медиации, родителей.

5.2. Служба медиации принимает решение возможности или невозможности программы в каждом конкретном случае самостоятельно.

При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут квалифицированы как правонарушение или преступление, для проведения необходимо согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или их участие во встрече.

5.4. Если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.5. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения примирительной программы в каждом отдельном случае.

Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

• 5.7. Если в ходе примирения конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в протоколе.

5.8 Служба медиации помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственности за их выполнение.

При возникновении проблем в выполнении обязательств, Служба медиации может провести дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

5.9. При необходимости Служба медиации информирует участников примирительной программы о привлечении дополнительных специалистов.

5.1 Деятельность Службы медиации фиксируется в журналах регистрации конфликтов и протоколах, которые являются внутренними документами Службы.

6. Организация деятельности Службы медиации.