Приложение 1

к приказу 134 от 01.09.2022

Порядок

действий персонала ГБОУ «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалист** | **Функции, действия** |
| Директор школы | Руководитель образовательной организации должен:  1.Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.  2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (педагогов, одноклассников, персонал школы). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.  3.Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.  4.Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включается в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной бригадой школы, ее действия).  5.Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.  6.Составить расписание (в зависимости от ситуации, школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).  7.Предпринять шаги по выявлению «группы риска».  8.Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.  9.Определить необходимость связаться с родителями обучающихся «группы риска».  10.При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.  11. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.  12.В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей. |
| Заместитель директора по УВР | 1.Координирует действия участников.  2. Управляет ходом обсуждения.  3.Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы. |
| Педагог - психолог | 1.Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях.  2.Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).  3.Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.  4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.  5. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.  6.Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.  7.Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.  8. Рекомендует обратиться к психиатру. |
| Классный руководитель | 1.Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении, социальный статус ребенка в группе.  2.Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.  3.Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.  4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.  5. Включает ребенка в обычную жизнь колледжа.  Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).  6. Обеспечивает нормальный статус вклассе.  7.Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. |
| Родители (законные представители) | 1.Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.  2. Выполняют рекомендации специалистов.  3.Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.  4.При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. |
| Медицинский работник | 1.Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.  2.Направляет в учреждения здравоохранения. |
| Инспектор ПДН | 1.Пресекает противоправные действия.  2.Разъясняет нормы права.  3.Обеспечивает безопасность.  4.Обеспечивает поддержку правоохранительных органов. |