Конспект внеурочного занятия

Тема занятия: «Герой нашего времени»

Цель занятия: сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение

Отечеству, патриотизм;

Формируемые ценности: социальное служение, патриотизм, историческая память и Планируемые результаты:

Личностные: уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

Предметные: умение строить рассуждения, выражать собственную точку зрения, формулировать выводы, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа.

Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов,

анализ информации, прослушивание песни.

Комплект материалов:

− сценарий;

3 Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Беседа о Герое. Постановка проблемы: обсуждение вопросов «Кто такой герой?», «Какими качествами он обладает?», составление «портрета героя», просмотр видеоролика.

Часть 2. Основная

Анализ презентации «Герои разных исторических эпох».

Часть 3. Заключительная

Формулирование вывода, что героизм определяется личными качествами человека; комплексная

характеристика качеств героя на основе составленного портрета героя.

Прослушивание песни «Гимн Героев Отечества».

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (до 5 минут)

Учитель. Могуча Россия на все времена –

И в прежние годы, и ныне.

Героями наша Отчизна сильна,

Отечество славится ими.

Ребята, сегодня мы поговорим о Герое, который принимал участие в СВО и пал смертью храбрых.

А кто он настоящий герой? Какой он? Постараемся ответить на эти вопросы и в ходе нашей беседы составить портрет героя.

Учитель. Ребята, а как вы считаете, кого можно назвать героем? Какими качествами он обладает?

 (По итогам ответов обучающихся учитель записывает первые качества для составления портрета героя).

Учитель. Наше занятие мы начнем со знакомства с Героем России Виталием Владимировичем Сукуевым

За какой поступок он получил такое высокое звание?

Комaндир 108-го гвардейскoгo десантно-штурмoвoгo Кубанскoгo кaзачьегo пoлка Воздушно-десантных войск (ВДВ)России, гвaрдии пoлковник Витaлий Сукуев с пoзывным "Легиoн" погиб в ходе выполнения задач специальной военной операции (СВО).

Виталий Сукуев родился 6 июня 1979 года в селе Нижний Бургалтай Джидинского района Бурятии. В 1994 году окончил Нижнебургалтайскую школу. После окончания школы Виталий Сукуев поступил в аграрный колледж в Улан-Удэ. Во время учебы был призван на срочную службу. После окончания службы в армии остался служить по контракту. Во время службы поступил в Омский танковый инженерный институт по специальности «Техническое обеспечение подразделений и воинских частей». Окончил его в 2004 году.

В 2017 году был участником боевых действий в Северо-Кавказском регионе.

В 2020 году участвовал в мирном урегулировании военного конфликта в Сирии.

**Чем стал известен во время СВО**

Виталий Сукуев находился в зоне СВО с первых дней.

В одном из боев в феврале в самом начале операции вступил в неравный бой против усиленного батальона, без огневой поддержки. Лишь ночью, около 01:00, он сумел выйти из окружения с четырьмя тяжело ранеными бойцам, уничтожив три танка, четыре БМП, один разведывательный беспилотник. Кроме того, его отряд взял троих пленных, одного – в звании полковника.

Виталия Сукуева украинские СМИ называли руководителем спецназа на Донбассе. Виталий Сукуев был одним из участников военной программы на телевидении, где обучал военных корреспондентов как правильно вести себя в боевых условиях.

Учитель. А какие поступки людей мы называем подвигом?

(Ответы детей)

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы.

Если мы обратимся к словарю, то увидим, что само слово - «подвиг», связано со словом «движение». Получается тот, кто совершает подвиг, что-то приводит в движение, что-то изменяет. Что же именно, как вы думаете?

(Ответы детей)

Учитель (в дополнение к ответам обучающихся). Ответ может быть и таким: себя. То есть что-то меняет в себе, в своей душе, в своем сердце, проявляя любовь к ближнему, к своему Отечеству.

Учитель. Как вы понимаете фразу «героями не рождаются – героями становятся»? (При обсуждении ответов важно подвести ребят к пониманию того, что героический поступок может совершить любой человек, который готов защищать свою Родину и помогать другим…)

Учитель. Сегодня мы с вами вспомним не только тех, кто прославил Россию в истории, но и поговорим о героях, живущих рядом с нами. О тех людях, в обычной жизни которых нашлось место подвигу.

2. Основная (до 20 минут)

### **История Героя**

На специальную военную операцию Виталий поехал с самого начала – в феврале. За это время у него ни разу не было отпуска, но связь с семьей он регулярно поддерживал. Юлия не раз просила мужа взять отпуск и приехать домой, но он объяснял, что не может оставить свой полк, ведь он командир. Каждый день его ребята находились на передовой, и бросить своих мужчина попросту не мог. Юлия ждала его дома, она знала, что ее муж – Герой и предан своему долгу.

Но домой Виталий так и не вернулся. В конце сентября он подорвался на мине в ходе проведения специальной военной операции. Со слов однополчан, противники тайно установили на дороге противотанковую мину. Ценой своей жизни он спас сослуживцев, приняв весь удар на себя. У него 19 наград. Звание Героя России – самое высокое. Сослуживцы рассказывали, что он четырежды представлялся к этому званию, но дело до конца не доходило. Ему, наверное, было неудобно спрашивать. И сейчас в совокупности за все заслуги он получил заслуженную награду. В решении вопроса по званию Героя России приняли участие все наши высокопоставленные лица – Алексей Цыденов, Хамбо лама Дамба Аюшеев. Прямо все поддержали эту инициативу, и общими усилиями получилось отстоять честь нашего Виталия. Он был очень ответственным и целеустремленным человеком, долг перед родиной для Виталия был превыше всего, поэтому награда более чем заслуженная. Прoщание с Виталием Сукуевым состоялось 5 oктября в селе Нижний Бургалтай Джидинскoгo района Бурятии. Смелый прищур глаз, суровая и честная улыбка, синий берет – таким Россия запомнит своего Героя Виталия Сукуева.  В ноябре Виталий посмертно удостоился звания Героя России.

Учитель. Ребята, а знаете ли вы примеры, когда все эти качества проявляют наши современники - герои, то есть те, кто живёт рядом с нами сейчас?

(Ответы детей)

Часть 3. Заключительная (до 5 минут)

Учитель. Полковник Виталий Сукуев – наш прославленный земляк, за 24 года военной службы удостоился девятнадцати наград. Самой высокой – званием Героя России – награжден за проявленные мужество и героизм во время проведения специальной военной операции посмертно.

Учитель. Герои – это очень мужественные и решительные люди, которые могут

преодолеть страх и, даже рискуя своей жизнью, прийти на помощь другому, защитить, выручить, спасти. И делают они это ради других, а не для собственной славы. Все герои – очень скромные люди, они делают то, что считают необходимым сделать, и не требуют в ответ благодарности и похвалы.

Настоящий герой — это человек, который ставит интересы своей страны, интересы других людей выше своих. Герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества – это люди разных эпох, возрастов и разных профессий, ведь «героями не рождаются – героями становятся».

Демонстрация фрагмента «Гимн Героям Отечества»