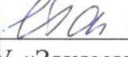


Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»



Утверждаю  Е.С.Гармаева
Директор ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
Приказ № 132 от 01.09.2022 г.

Программа «Основы библиотечно- библиографической грамотности»

Педагог-библиотекарь:
Раднаева Е.А.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599.
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»
4. Федеральный закон от 29.12.1994 г. №78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О библиотечном деле».
5. Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.06.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- 7.Устав ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
- 8.Положение о библиотеке ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

В стандарте основного общего образования среди общих учебных умений, навыков и способов деятельности наряду с познавательной и речевой деятельностью выделена работа с информацией, в состав компонентов которой входят первоначальные умения поиска информации в словарях, каталоге библиотеки, а также преобразование и хранение информации. Внедрение и развитие информационных технологий в современном обществе приводит к необходимости специальной информационной подготовки подрастающего поколения. Ежедневно человек из различных источников получает огромное количество разнообразной информации, - деловой, учебной, официальной, развлекательной, - необходимой ему в учебе, работе и повседневной жизни. Развитие личности сегодня во многом зависит от доступа к информационным ресурсам и от умения самостоятельно работать с информацией.

Целью образования является не подготовка человека к будущей деятельности (прежде всего, профессионально) за счет накопления впрок как можно больше объемов готовых знаний, а развитие личности, овладение способами приобретения существующих и

порождения новых знаний. Необходимо формировать у учащихся умение учиться, добывать информацию, извлекать из нее необходимые знания и использовать их в жизни.

Начальным звеном в этом образовании является формирование у учащихся информационной культуры. Поэтому в школьной библиотеке проводятся занятия «Основы библиотечно-библиографической грамотности»

Программа «Основы библиотечно-библиографической грамотности» позволяет полнее раскрыть воспитательный и развивающий потенциал знаний, создает более благоприятные условия для продолжения информационного образования в последующих классах.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена:

- на развитие личности школьника;
- на реализацию деятельностного подхода к обучению;
- на обучение ключевым компетенциям (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач);
 - привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов информационной культуры, являющихся необходимым условием развития и социализации учащихся.

Программа «Основы библиотечно-библиографической грамотности» имеет библиотечно-библиографическую и информационно культурную направленность. Программа рассчитана на обучение учащихся с 1 по 9 классы. Она построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Предусматривается постепенное накопление и углубление знаний. Планирование включает знания по теории, практические занятия, уроки творчества.

Режим занятий на 2022-2023 учебный год: 1,2,3,4 класс- 4 урока; 4 спец класс – 4 урока;; 5 класс – 4 урока; 6 класс – 4 урока;6 спец класс – 4 урока; 7а класс- 4 урока; 7б класс – 4 урока; 7 спец класс – 4 урока; 8 класс – 4 урока; 9 класс- 4 урока. Продолжительность занятий: 40 минут 1 класс ,1 четверть по 35 минут.

Основная цель программы – формирование информационной грамотности учащихся как основы информационной компетентности.

Методические материалы

В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: обзоры, практические занятия, экскурсии, сообщения, самостоятельные работы, тесты. Обучающая литература, книжные выставки, наглядные пособия, интернет ресурсы.

Программа «Основы библиотечно-библиографической грамотности» разделена на блоки.

- **Блок I (1–4 классы, 4 спец класс, 5,6 класс, 6,7 спец классы)** – знакомство учащихся с основными понятиями (информация, информационная культура), источниками информации, методами усвоения информации (рациональные приемы чтения) через беседы, обзоры, конкурсы, игры.

- **Блок II (7-8 классы)** – учащиеся знакомятся с источниками информации и способами управления ими, информационно-поисковыми системами (справочно-библиографический аппарат книги, библиотеки), методами усвоения информации (методы работы с текстом).

- **Блок III (9 класс)** – учащиеся расширяют знания предыдущего блока и формирование умений и навыков, связанных с поиском и усвоением информации (выбор источников информации, самостоятельная реферативная работа).

Календарно - тематический план «Основы библиотечно-библиографической грамотности»

I четверть, 10 ч					
	№	Темы	Класс	Количество часов	Время проведения
Блок I	1	Первое посещение библиотеки	1,2 4спец	1 1	Сентябрь
	2	Маленькое путешествие в историю книги.	1,2 4спец	1 1	Сентябрь
	3	Выбор книг в библиотеке	5,6 6-7 спец	1 1	Сентябрь
Блок II	4	Структура книги	3 4	1 1	Сентябрь
	5	Справочная литература	8	1	Октябрь
Блок III	6	«Я познаю себя»	9	1	Октябрь
II четверть, 10 ч					
Блок I	8	Маленькое путешествие в историю книги	1,2 4спец	1 1	Ноябрь
	9	Структура книги	3 4	1 1	Ноябрь
	10	Книга и ее создатели	5,6 6-7 спец	1 1	Ноябрь
Блок II	11	Записи о прочитанном	7а 7б	1 1	Декабрь
	12	Работа с информацией	8	1	Декабрь
Блок III	13	Деловая книга для тебя	9	1	Декабрь

III четверть, 10 ч					
Блок I	15	Книга начинается...	1,2 4спец	1 1	Январь
	16	Книжная иллюстрация	3 4	1 1	Январь
	17	Справочная литература.	5,6 6-7 спец	1 1	Февраль
Блок II	18	Мир информации	7а 7б	1 1	Февраль
	19	Научно-познавательная литература.	8	1	Март
Блок III	20	Чтение как удовольствие	9	1	Март
IV четверть, 10 ч					
Блок I	22	Творческий конкурс «Моя любимая книга»	1,2 4спец	1 1	Апрель
	23	Твои первые энциклопедии, словари, справочники	3 4	1 1	Апрель
	24	Твои журналы	5,6 6-7 спец	1 1	Апрель
Блок II	25	Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве».	7а 7б	1 1	Май
	26	Выбор книг в библиотеке	8	1	Май
Блок III	27	Методы самостоятельной работы с литературой	9	1	Май

БЛОК I

1,2 класс, 4 спец класс

Тема 1. Первое посещение библиотеки.

Содержание темы: Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками. Просмотр имеющихся в читальном зале периодических изданий для начальных классов. Основные правила пользования библиотекой.

Тема 2. Маленькое путешествие в историю книги.

Содержание темы: Откуда пошла книга. Первые книги. Сегодняшний день книги.

Тема 3. Книга начинается...

Содержание темы: Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении. Правила и умения общаться с книгой.

Тема 4. Творческий конкурс.

Содержание темы: Лучшее оформление книжной закладки. Лучшее оформление обложки.

3,4 класс

Тема 1. Структурные подразделения библиотеки.

Содержание темы: Понятия «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд: книги, журналы, газеты, учебники.

Тема 2. Структура книги.

Содержание темы: Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация.

Тема 3. Книжная иллюстрация

Содержание темы: Художники – иллюстраторы детской книги.

Тема 4. Твои первые энциклопедии, словари, справочники

Содержание темы: Знакомство школьников со справочной литературой. Привитие интереса к ним.

5,6 класс, 6-7 спец класс

Тема 1. Выбор книг в библиотеке.

Содержание темы: Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг.

Тема 2. Книга и ее создатели.

Содержание темы: Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Как читать книги. Углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Роль иллюстраций в книгах.

Тема 3. Справочная литература

Содержание темы: Расширение понятий о видах справочной литературы. Привитие навыков пользования ими. Типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и отраслевые (историческая, географическая, биологическая и др.). Словари, их структура и принципы работы с ними.

Тема 4. Твои журналы

Содержание темы: Разнообразие детских журналов. Структура журналов. Оформление журналов.

БЛОК II

7а, 7б класс

Тема 1. Структура книги

Содержание темы: Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: аннотация, послесловие, комментарии, оглавление.

Тема 2. Записи о прочитанном

Содержание темы: Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум.

Тема 3. Мир информации

Содержание темы: Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы.

Тема 4. Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве».

Содержание темы: Игра, где соревнуются команды класса.

8 класс

Тема 1. Справочная литература.

Содержание темы: Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Справочники. Словари.

Тема 2. Работа с информацией.

Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.

Тема 3. Научно-познавательная литература.

Содержание темы: Географическая книга и ее разновидности (карты, атласы, справочники)

Тема 4. Выбор книг в библиотеке.

Содержание темы: Расстановка фонда в библиотеке. Система визуального ориентирования: книжные выставки.

БЛОК III

9 класс

Тема 1. «Я познаю себя».

Содержание темы: Психологические тренинги на память, внимание.

Тема 2. Деловая книга для тебя.

Содержание темы: Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.

Тема 3. Чтение как удовольствие.

Содержание темы: Специфика чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание.

Тема 4. Методы самостоятельной работы с литературой.

Содержание темы: Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка использованной литературы. Как составить конспект. Как составить план, тезисы, список литературы.

Ожидаемые результаты:

По окончании школы-интерната учащиеся должны:

- ✓ знать правила пользования библиотекой;
- ✓ уметь правильно называть произведения (фамилия автора, заглавие книги);
- ✓ знать основные элементы книги (титальный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие);
- ✓ знать источники информации на непечатных носителях.
- ✓ уметь пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, знать структуру каталогов и картотек;
- ✓ уметь пользоваться справочным аппаратом книги;
- ✓ знать и уметь использовать многообразие справочных изданий;
- ✓ уметь отличать и использовать особенности научной, научно-популярной литературы, периодических изданий;